

# PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE A.S. 2024/2025

---



# Progetti di educazione alimentare rivolti ai bambini dei Comuni di Terre d'Acqua e del Comune di Nonantola:



- « MEMO MANGIO » per i bambini della scuola dell'infanzia;
- « IL GIRO DEL GUSTO IN 5 SENSI » per le classi 3° della primaria;
- « IN CUCINA CON MATILDE » per le classi 4° della primaria;
- « IN TOUR CON LA FRUTTA » e « MATILDE VA A SCUOLA » per le classi 5° della primaria.



# ADESIONI



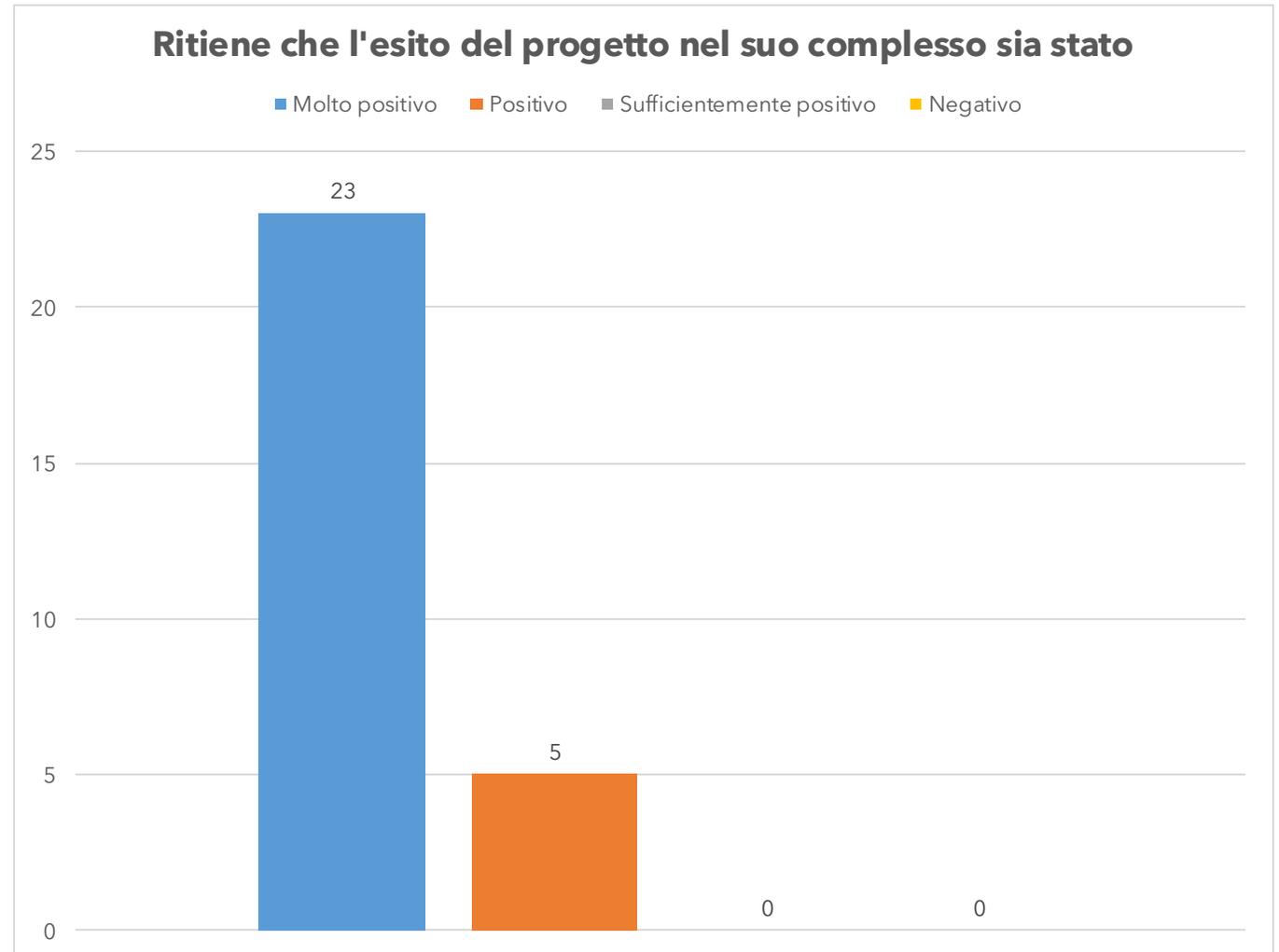
COMUNE	5 ANNI SC.INFANZIA MEMOMANGIO	CL. 3° SC. PRIMARIA IL GIRO DEL GUSTO IN 5 SENSI	CL.4° SC. PRIMARIA IN CUCINA CON MATILDE	CL.5° SC. PRIMARIA IN TOUR C/LA FRUTTA E MATILDE VA A SCUOLA	TOTALE INCONTRI
	A.S.2024/25	A.S.2024/25	A.S.2024/25	A.S.2024/25	
ANZOLA EMILIA	1	-	1	-	2
CALDERARA RENO	1	-	2	-	3
CREVALCORE	1	3	-	-	4
NONANTOLA	1	-	3	2+2	8
SALA BOLOGNESE	1	2	-	-	3
S.GIOVANNI IN PERSICETO	-	-	-	-	-
SANT'AGATA BOLOGNESE	2	3	2	3+3	13
<b>TOTALE</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>33</b>

# QUESTIONARI DI VALUTAZIONE A.S. 2024/25

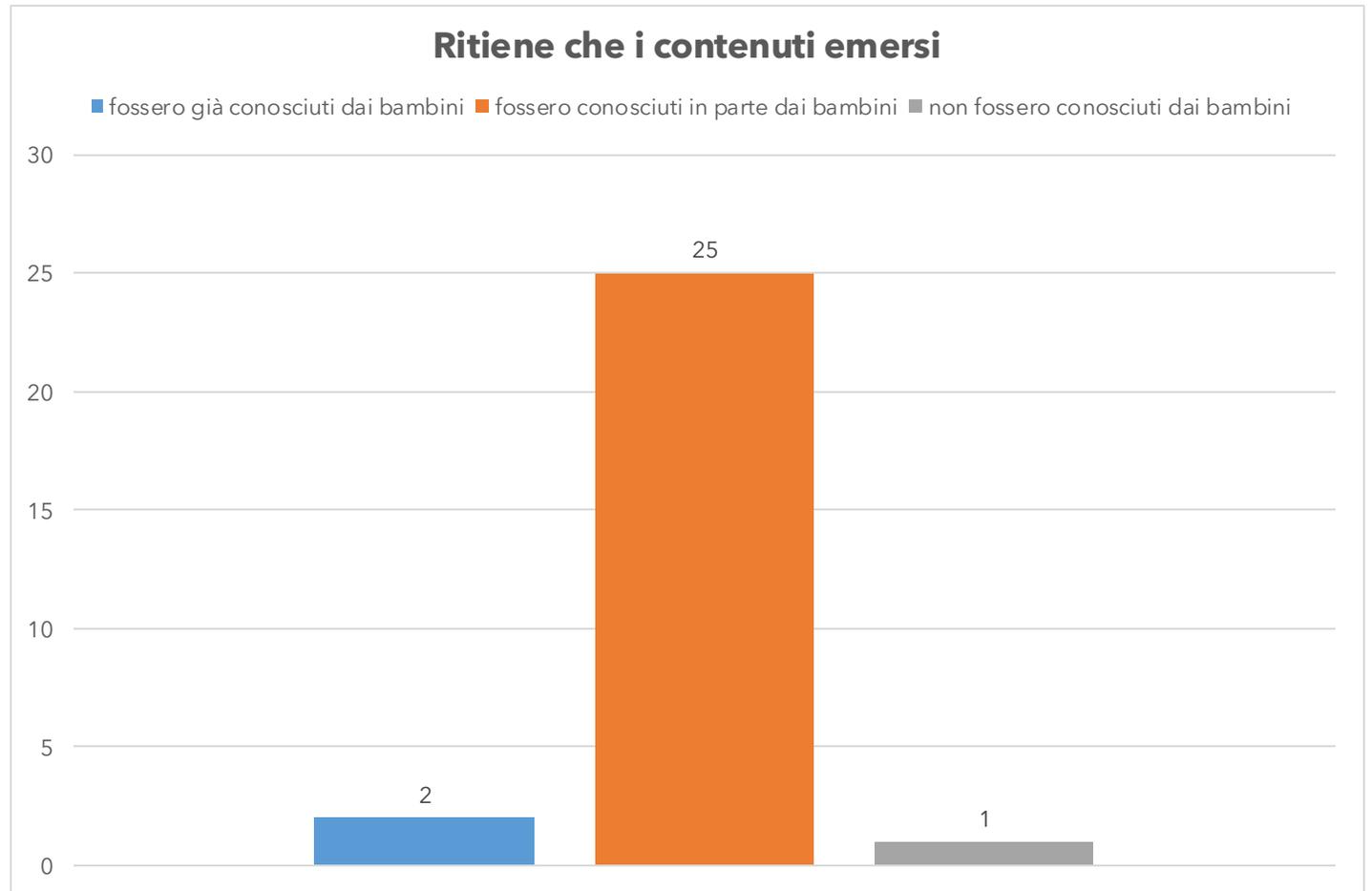
**Sono stati ritirati 28 questionari totali**



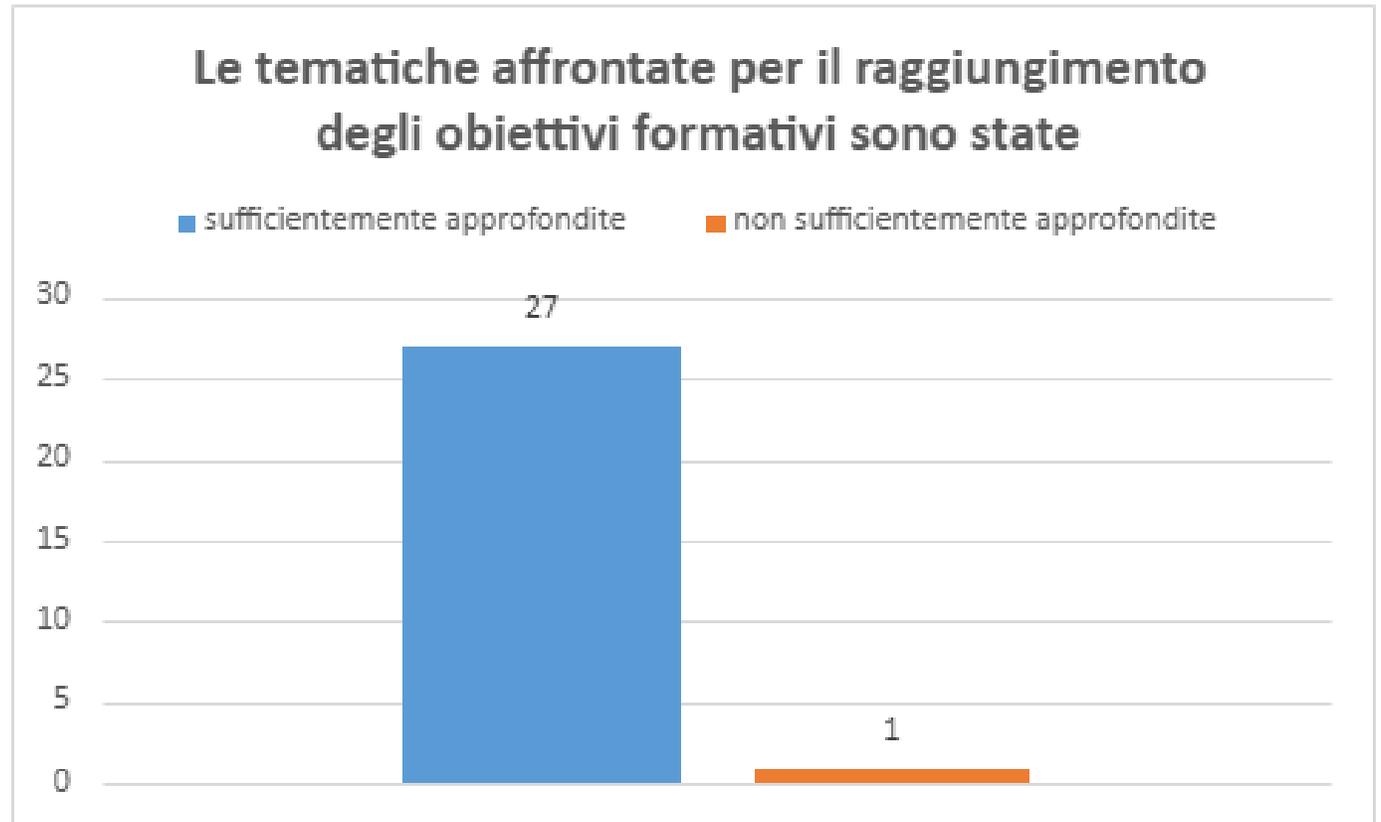
**Ritiene che l'esito del progetto nel suo complesso sia stato:**



# Ritiene che i contenuti emersi fossero:

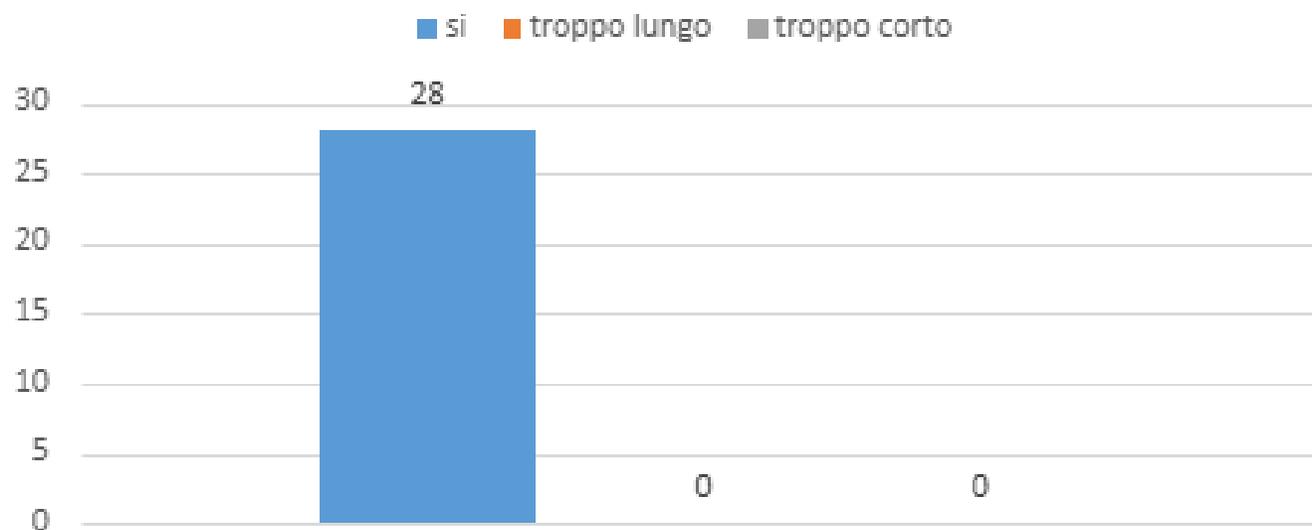


**Le tematiche affrontate per il raggiungimento degli obiettivi formativi sono state:**

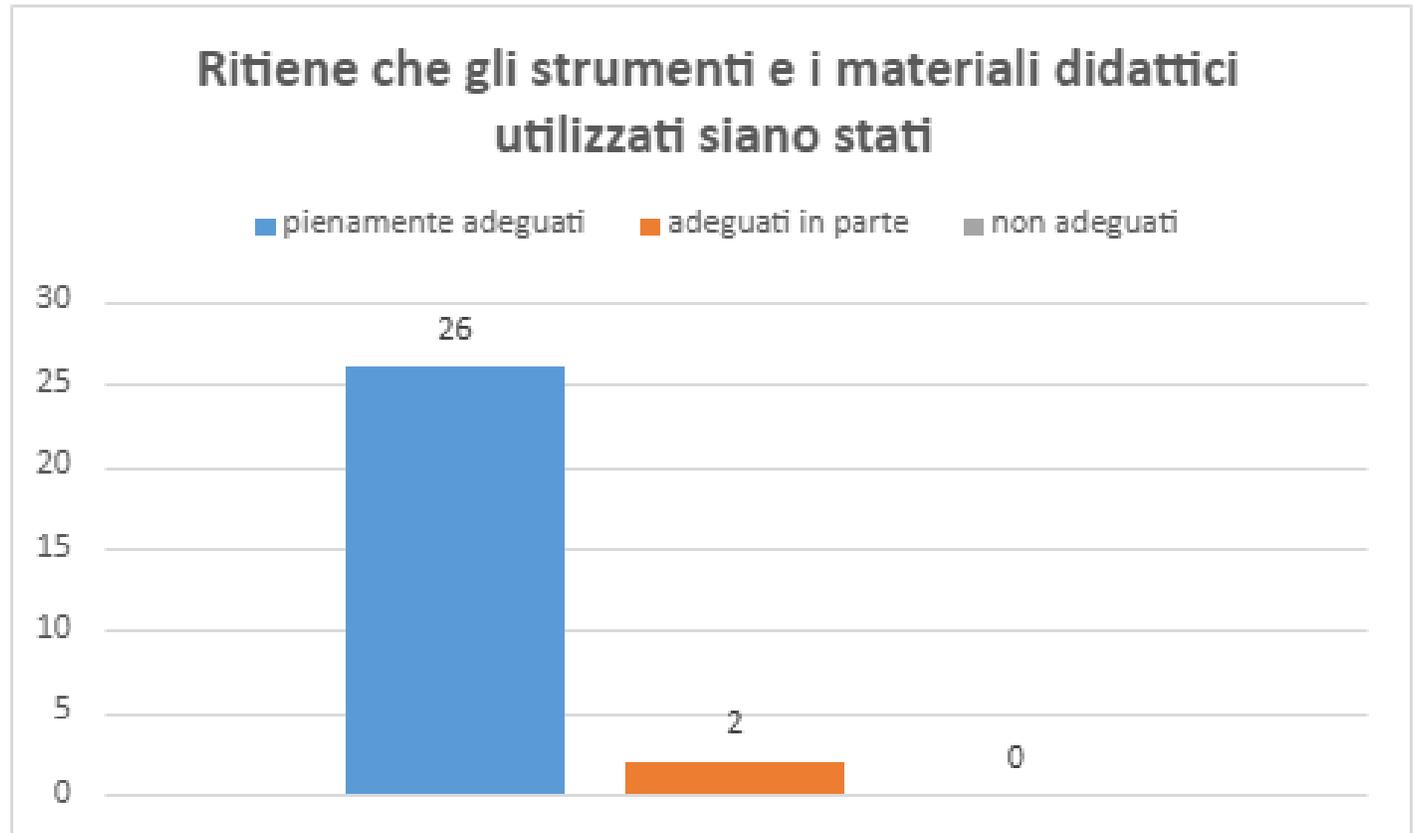


**Il tempo impiegato per lo svolgimento delle attività è stato adeguato al raggiungimento degli obiettivi prefissati:**

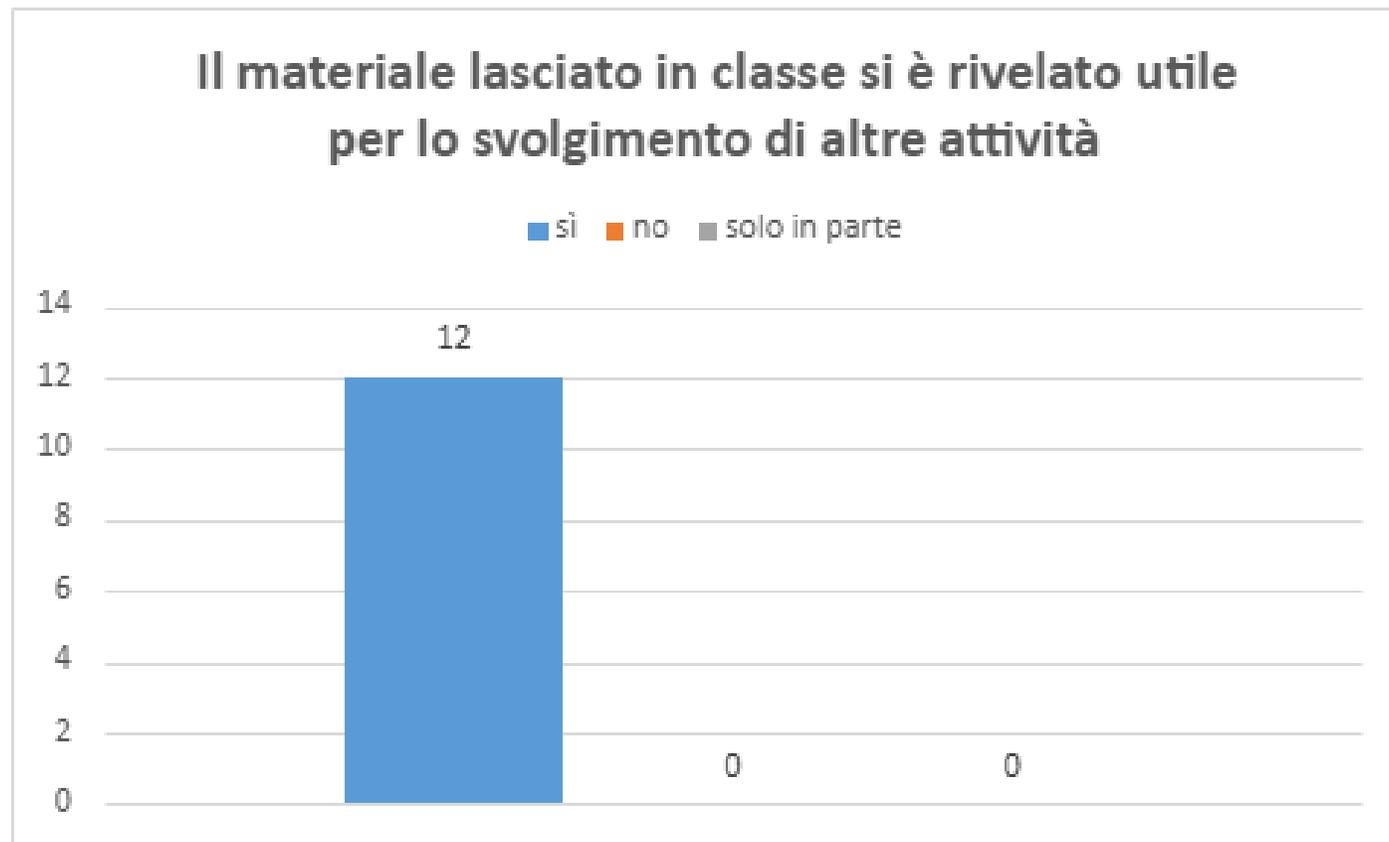
Il tempo impiegato per lo svolgimento delle attività è stato adeguato al raggiungimento degli obiettivi prefissati



**Ritiene che gli strumenti e i materiali didattici utilizzati siano stati:**



**Il materiale lasciato in classe si è rivelato utile per lo svolgimento di altre attività:**



# Suggerimenti, commenti o critiche:

- Allestire nella cucina di Matilde un laboratorio di cucina per i bambini (cl.4);
- Far consumare la macedonia all'inizio dell'attività (inf);
- Molto apprezzato! (cl.3);
- Va bene tutto (cl.3);
- Se ci fosse la possibilità sarebbe bello fare un laboratorio in cui preparare un piatto insieme ai bambini qui nella cucina vera (cl.4);
- Tutto molto esaustivo, complimenti a tutti! Molte grazie (cl.4);
- Suggeriamo l'organizzazione di laboratori dove gli alunni possano anche sperimentare e produrre. Es: realizzazione della macedonia dopo aver ascoltato la parte teorica della nutrizionista (cl.4);
- Proporre il progetto anche nelle classi 1° e 2° (con modalità adatte alla loro età) (cl.5);
- L'attività è stata molto valida e ben accolta dai ragazzi. Proporrei di anticiparla all'inizio dell'anno scolastico in modo da dare più tempo agli alunni di metabolizzare i suggerimenti dati (cl.5).



Grazie per  
l'attenzione

